



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

A.S. 2023-2024

ISTRUZIONE PROFESSIONALE - SERVIZI COMMERCIALI WEB COMMUNITY

DECLINAZIONE DEL CURRICOLO PER LA CLASSE 3°O

INSEGNAMENTO INGLESE/INGLESE TECNICO

INSEGNANTE: Prof.ssa ALESSIA AGNOLETTO RUBESA

| COMPETENZE | COMPETENZA INTERMEDIA CLASSE TERZA | NUCLEI TEMATICI/ARGOMENTI | CONTENUTI SPECIFICI | UDA/ tematiche multidisciplinari |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <p>AREA GENERALE 4: Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro</p> <p>AREA GENERALE 5: Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro</p> | <p>Riconoscere somiglianze e differenze tra la cultura nazionale e altre culture in prospettiva interculturale. Rapportarsi attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati anche con culture diverse.</p> <p>Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti; per produrre testi orali e scritti chiari e lineari, per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici di routine e anche più</p> | <p>Business English: the economic context</p> <p>Business communication</p> | <p>The business sectors. Vertical and horizontal integration. Italian companies by sector. Factors of production: land, labour, capital, enterprise. E-waste. Commerce and trade. Market, planned, and mixed economy. International organisations: WTO, EU. The distribution channels. E-commerce.</p> <p>Business communication in a company Business communication in a school. The business letter.</p> | |

| | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| AREA GENERALE 7: Individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete | generali e partecipare a conversazioni. Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti utilizzando il lessico specifico, per descrivere situazioni e presentare esperienze; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni. | Identity U11 | Vocabulary: sport (places, people, equipment) Grammar: Present Perfect; ever/never; Present Perfect vs Past Simple. Irregular verbs. Functions: talking about personal experiences | |
| | | Identity U12 | Vocabulary: some-, any-, no-, every-, compounds Grammar: Present Perfect with ever/never; already, just, still, yet, so far/up to now, before, recently; since, for Functions: making and responding to offers. | |
| | Utilizzare le forme di comunicazione visiva e multimediale in vari contesti anche professionali, valutando in modo critico l'attendibilità delle fonti per produrre in autonomia testi inerenti alla sfera personale e sociale e all'ambito professionale di appartenenza, sia in italiano sia in lingua straniera. | Switch U1 | Vocabulary: names and naming traditions; word families. Grammar: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous. Functions: make conversation (introductions, invite someone to talk, show interest) | |
| | | Switch U2 | Vocabulary: types of holiday Grammar: determiners and articles Functions: describe and compare photos of a holiday destination (make hypotheses, describe, compare and contrast) | |
| | | Ed. Civica | The dangers of technology | |

LIBRO DI TESTO ADOTTATO

Leonard, Sharman, *Identity A2 to B1*, OUP (U 11-12)
 Benne, Metcalf, Campbell, *Switch! B2*, Macmillan (U 1-2)
 Medaglia, Seiffarth, *Twenty-Thirty*, Rizzoli

ALTRI LIBRI:

///

| METODOLOGIE | AMBIENTI DI APPRENDIMENTO |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Lezione frontale e partecipata Cooperative learning Ricerca-azione Flipped Classroom | Aula scolastica Laboratorio informatico Teatro Museo |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Problem solving Debate e discussione guidata Attività laboratoriale sulle fonti Didattica delle immagini | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| STRUMENTI | VERIFICHE |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Computer o tablet Libri di testo Videolezioni Audiovisivi Risorse online Piattaforme per la didattica digitale | Prove scritte Verifiche formative orali Prove strutturate Prove multidisciplinari Presentazioni multimediali |

Trieste, 10 giugno 2024

Firma della docente

Alessia Agnoletto Rubesa